

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023 г.

**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

19601 «ШВЕЯ»

**ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине)
ОБОРУДОВАНИЕ**

Содержание

1. Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Общие компетенции
 - 3.2 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 4.1. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины 2.3.1 «Оборудование» адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 «Швея»

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, освоивших программу учебной дисциплины 2.3.1 «Оборудование»

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в форме устного ответа и оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Наименование раздела	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1 Общие сведения об оборудовании	Устный опрос	Экзамен
Раздел 2 Общие сведения об устройстве швейной машины		
Раздел 3 Швейные машины челночного стежка общего назначения	Тестирование	
Раздел 4 Специальные швейные машины		
Раздел 5 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей		
Раздел 6 Оборудование подготовительно - раскройного производства		

3. Результаты освоения учебной дисциплины

3.1 Общие компетенции

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине 2.3.1 «Оборудование» осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ПК 01.	Выполнение на машинах или в ручную, операций средней сложности	точность и правильность выполнения, соответствия швейным нормам
ПК 02.	Выполнение операций по пошиву изделий из различных материалов	правильность определения последовательности выполнения швейных работ и правильность применения различных способов при изготовлении одежды
ПК 03.	Устранение мелких неполадок в работе обслуживания машин	соблюдение правил техники безопасности при устранении неполадок
ПК 04.	Соблюдения правила безопасного труда	организация рабочего места, правильность выбора инструментов и приспособлений

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным конспектам	распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; определение этапов решения задачи; определение потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; разработка детального плана действий; оценка рисков на каждом этапе решения задачи; выявление положительных и отрицательных сторон полученного результата, плана и его реализации, предложение критериев оценки результата, предложение рекомендаций по улучшению плана
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
ОК 03.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирование профессиональной деятельности
ОК 04.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 05.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
ОК 06.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применение средств информатизации, информационных технологий для реализации профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания (deskriptory)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).		ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена		ЛР 2

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР 3
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР 4
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР 5
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР 6
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 7
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 8
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 9
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР 10
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР 11
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

3.2 Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
работать на универсальных швейных машинах различных по назначению и конструктивным особенностям	владение навыками работы на универсальных швейных машинах
соблюдать правила охраны труда,	правильность выполнения правил охраны труда,

требования электро- и пожарной безопасности	требований электро- и пожарной безопасности
Знание	
назначение и принцип работы применяемых машин	правильность представления и понимание принципов работы швейных машин
правила и требования охраны труда, электро- и пожарной безопасности	демонстрация знаний правил и требований охраны труда, электро- и пожарной безопасности

4. Оценка освоения учебной дисциплины

Наименование контроля	Наименование раздела/ темы	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1 Общие сведения об оборудовании	Устный опрос
	Раздел 2 Общие сведения об устройстве швейной машины	Устный опрос
	Раздел 3 Швейные машины челночного стежка общего назначения	Тестирование
	Раздел 4 Специальные швейные машины	
	Раздел 5 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей	
	Раздел 6 Оборудование подготовительно - раскройного производства	Устный опрос
Промежуточная аттестация	экзамен	

Тестирование

«Швейные машины челночного стежка общего назначения Специальные швейные машины Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей»

Вариант №1

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

1. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Классификация швейного оборудования	Характеристика
1. технологическое	а) деление машин на классы и варианты
2. конструктивное	б) деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
3. заводское	в) деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава

2. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Орган машины	Характер движения
1. игла	а) вращательное
2. челнок	б) возвратно-поступательное
3. нитепритягиватель	в) колебательное по сложной кривой
4. зубчатая рейка	г) по эллипсу

3. Выберите правильный ответ, обозначив его цифрой. Машины для стачивания деталей, называют:

- а) полуавтоматы
- б) специальные
- в) универсально - стачивающие
- г) специализированные

4. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово:

Под _____ оборудованием понимается оборудование, которое непосредственно задействовано в осуществлении технологических операций в цехе:

- а) технологическим
- б) швейным
- в) профессиональным

5. Вставьте пропущенное слово:

Перед работой на швейном оборудовании или его обслуживанием необходимо ознакомиться с правилами _____ по паспорту или соответствующему руководству.

- а) технического обслуживания
- б) техники безопасности
- в) индивидуальной работы

6. Основные системы смазывания швейных машин:

- а) индивидуальная, централизованная, смешанная
- б) принудительная, комбинированная, индивидуальная
- д) комбинированная, самостоятельная, общая

7. Качественная двухниточную строчку:

- а) строчка имеет выход челночной нитки сверху
- б) строчка имеет выход игольной нитки снизу
- в) строчка имеет переплетение ниток в середине между обрабатываемыми материалами

8. Игла состоит:

- а) колба, лезвие
- б) бочонок, остриё
- г) отверстие, лезвие, основание

9. Рабочие органы швейной машины, которые участвуют в образовании челночного стежка:

- а) местное освещение, нитенаправитель
- б) пластина, маховое колесо
- в) головка, платформа стола, педаль
- г) игла, челночное устройство, нитепритягиватель

10. Система смазывания в швейной машине 97-А класса:

- а) комбинированная
- б) индивидуальная
- в) централизованная

11. Максимальная частота вращения главного вала в швейной машине 97-А класса:

- а) 3500
- б) 4500
- в) 5500
- г) 6500

12. Недостатки челночной строчки:

- а) плохая растяжимость
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость

13. Для образования челночного стежка в машине 1022 Кл используется ниток:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

14. Рабочий орган швейной машины с помощью которого происходит регулирование натяжения игольной нити:

- а) зубчатая рейка
- б) нитепритягиватель
- в) прижимная лапка
- г) регулятор натяжения

15. Обрыв игольной нити можно устранить:

- а) заправить челночную нитку под пластинчатую пружину
- б) увеличить частоту вращения главного вала
- в) выбрать нитки под материал, подобрать иглу под нитки
- г) усилить натяжение игольной нити

16. При наличии петель на поверхности стачивающей строчки необходимо выполнить регулировки:

- а) усилить натяжение челночной нити
- б) усилить натяжение игольной нити
- в) поменять нитки на большей толщины
- г) поменять размер иглы на меньший

17. Усилие давления прижимной лапки в швейной машине 1022 класса можно отрегулировать

- а) увеличить подъем рейки
- б) изменить положение регулировочного винта, выступающего над рукавом швейной машинки
- в) смазать стержень механизма прижимной лапки
- г) поменять лапку

18. Если для стачивания в швейной машине используется костюмная ткань, то каким образом устанавливается натяжение челночной нитки в шпульном колпачке:

- а) Шпульный колпачок при вытягивании из него челночной нитки слегка подпрыгивает
- б) Шпульный колпачок поднимается вместе с вытягиваемой ниткой
- в) Шпульный колпачок при вытягивании из него челночной нитки не отрывается от ладони

19. Дефект - строчки в машине челночного стежка -машина «петляет снизу» можно устранить:

- а) усилить натяжение нижней нитки
- б) ослабить натяжение верхней нитки
- в) сменить нитки
- г) усилить натяжение верхней нитки

20. Машины автоматы и полуавтоматы различают:

- а) по признаку автоматизации
- б) по признаку специализации
- в) по типу производства
- г) по технологической классификации

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1-б 2-а 3-в	1-в 2-а 3-г 4-в	в, г	а	б	а	в	а	г	в
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	г	в	а	б	б	г	а

Вариант №2

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

1. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Классификация швейного оборудования	Характеристика
1. технологическое	а) деление машин на классы и варианты
2. конструктивное	б) деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава
3. заводское	в) деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек

2. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Орган машины	Характер движения
1. игла	а) колебательное по сложной кривой
2. челнок	б) возвратно-поступательное
3. нитепритягиватель	в) вращательное
4. зубчатая рейка	г) по эллипсу

3. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово:

_____ называют оборудование, которое предназначено для соединения и обработки деталей швейных изделий и имеющее иглу в качестве основного инструмента для выполнения операции.

- а) Швейными машинами
- б) Технологическим
- в) Профессиональным

4. По специализации швейные машины делят на:

- а) универсальные
- б) полуавтоматы
- в) машины-полуавтоматы
- г) высокоскоростные машины

5. Лезвие иглы состоит:

- а) колба, лезвие, ушко
- б) колба, остриё, отверстие
- в) остриё, длинный желобок, ушко, короткая выемка

6. Максимальная длина стежка в швейной машине 97-А класса (мм):

- а) 3
- б) 4
- в) 5
- г) 6

7. Достоинства челночной строчки:

- а) одинаковый вид строчки с низу и сверху
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость

г) плохая растяжимость

8. Рабочие органы швейной машины, при помощи которых происходит перемещение материала:

- а) прижимная лапка, маховое колесо
- б) нитепритягиватель, игла
- в) зубчатая рейка, прижимная лапка

9. Устранить пропуски стежков можно:

- а) поменять нитку на нитку большей толщины
- б) поменять размер иглы на больший
- в) проверить взаимное положение носика челнока и иголки и отрегулировать своевременный подход носика челнока к иголке
- г) увеличить длину стежка

10. Регулировка рейки по высоте выполняется при:

- а) смене толщины обрабатываемого материала
- б) смене вида ниток в машине
- в) изменении длины стежка
- г) обрыве игольной нити

11. Давление прижимной лапки меняется при:

- а) смазке стержня лапки
- б) увеличении натяжения ниток
- в) смене вида ассортимента обрабатываемой ткани
- г) поломке иглы

12. При значительном увеличении толщины тканей давление прижимной лапки:

- а) увеличивают
- б) уменьшают
- в) не изменяют

13. Длинный желобок иглы при её установке в иглодержатель должен быть повернут:

- а) влево
- б) в сторону челнока
- в) назад
- г) вправо

14. Класс машины для выполнения обметочных строчек:

- а) 97 кл
- б) 51 – А кл
- в) 1022 кл
- г) 2222 кл

15. Поломка швейной иглы может произойти, если:

- а) игла плохо закреплена или вставлена не до упора
- б) на шпулке закончилась нитка
- в) регулятор длины стежка стоит на нулевой отметке
- г) неправильно вставлен шпульный колпачок в челночное устройство

16. Обрыв верхней нити может произойти, если:

- а) неправильное положение лапки
- б) неправильная заправка верхней нити
- в) ослаблен фрикционный винт
- г) некачественная игла (плохая полировка ушка)

17. В швейной машине имеются регуляторы:

- а) длины стежка
- б) ширины стежка
- в) длины зигзага
- г) натяжения верхней нит

18. Регулировка рейки по высоте выполняется в случаях:

- а) при смене толщины обрабатываемых материалов
- б) при смене ниток в машине
- в) при изменении длины стежка
- г) при изменении толщины ниток

19. Для намотки нитки на шпульку используется:

- а) нитенаправитель с регулятором натяжения
- б) игловодитель
- в) глазок нитепритягивателя
- г) шайбы регулятора

20. Дефект машинной строчки, возникающий при работе с тупой иглой:

- а) пропуск стежков
- б) обрыв верхней нитки
- в) обрыв нижней нитки
- г) строчка петляет снизу

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-б	1-б	а	а	в	б	а	в		а
2-в	2-г								
3-а	3-а								
	4-в								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	б	г	б	а, г	б, г	а, в, г	а	г	а

Вариант №3

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

1. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Классификация швейного оборудования	Характеристика
1. технологическое	а) деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава
2. конструктивное	б) деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
3. заводское	в) деление машин на классы и варианты

2. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Орган машины	Характер движения
1. игла	а) по эллипсу
2. челнок	б) возвратно-поступательное
3. нитепритягиватель	в) колебательное по сложной кривой
4. зубчатая рейка	г) вращательное

3. Выберите из предложенных вариантов пропущенное слово:

_____ система предполагает смазывание деталей машины от единого смазочного устройства.

- а) Средняя

- б) Централизованная
- в) Индивидуальная

4. На кинематической схеме механизмов машин отображается:

- а) конструктивные подробности деталей и механизмов
- б) упрощенное представление о деталях и механизмах
- в) зарисовка деталей и механизмов
- г) техническое описание деталей и механизмов

5. К швейным машинам с отклоняющейся иглой относят:

- а) машины с рейкой, перемещающей ткань одновременно с иглой;
- б) машины с последовательным включением зубчатой лапки и нижней рейки;
- в) специальные машины с регулируемой посадкой;
- г) машины с механизмом продвижения ткани, работающем в двух режимах;

6. Качественная двухниточная строчка:

- а) строчка имеет переплетение ниток в середине между обрабатываемыми материалами
- б) строчка имеет выход игольной нитки снизу
- в) строчка имеет выход челночной нитки сверху

7. Укажите порядок действий. Как можно отрегулировать высоту иглы:

- а) переместить игловодитель по высоте
- б) проверить взаимное положение иглы и носика челнока
- в) освободить стягивающий винт на поводке

8. Лезвие иглы состоит:

- а) острие, длинный желобок, ушко, короткая выемка
- б) колбы, острия, отверстия
- в) колбы, лезвия, ушко

9. Вставьте пропущенное слово:

Перед работой на швейном оборудовании или его обслуживанием необходимо ознакомиться с правилами _____ по паспорту или соответствующему руководству.

- а) техники безопасности
- б) технического обслуживания
- в) индивидуальной работы

10. Класс машины для изготовления петель:

- а) 85 кл
- б) 25 - А кл
- в) 51 – А Кл
- г) 27 кл

11. Не образуется строчка (пропуск стежков), если:

- а) неправильно установлена игла
- б) тупая, гнутая игла
- в) нить свободно лежит на шайбах регулятора натяжения верхней нити
- г) верхняя и нижняя нити разной толщины

12. На ткани образуются затяжки, если:

- а) слабый нажим лапки на материал
- б) малый подъем зубцов зубчатой рейки
- в) игла слишком толста для данной ткани
- г) затупленная игла

13. При прохождении утолщений при прокладывании строчки необходимо:

- а) изменить направление прокладывания строчки
- б) повернуть вал при поднятой прижимной лапке
- в) уменьшить частоту вращения главного вала
- г) увеличить частоту вращения главного вала

14. Правило установки иглы в универсальную стачивающую машину:

- а) коротким желобком в сторону челнока
- б) коротким желобком к работающему
- в) коротким желобком от работающего
- г) коротким желобком к стойке машины

15. Выбор иглы зависит от:

- а) диаметра лезвия
- б) типа машины
- в) типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) типа покрытия иглы

16. Рабочий орган швейной машины, который захватывает петлю иглы, обводит её вокруг шпульки, осуществляя переплетение верхней и нижней нитей:

- а) челнок
- б) нитепритягиватель
- в) игла
- г) шпулька

17. Механизм для преобразования вращательного движения в поступательное:

- а) эксцентриковый механизм
- б) кривошипно-шатунный механизм
- в) кривошипный механизм
- г) зубчато – ременную передачу

18. Выбор иглы зависит от:

- а) диаметра лезвия
- б) типа машины
- в) типа иглы с учетом обрабатываемых материалов
- г) типа покрытия иглы

19. Обратный ход в универсальной швейной машине выполняется с помощью:

- а) нитепритягивателя
- б) шпульного колпачка
- в) рычага обратного хода
- г) рейки

20. Игла в универсальной машине устанавливается:

- а) в шатун
- б) в паз игловодителя
- в) в коромысло
- г) в рычаг

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-б	1-б	б	б	г	а	б, в, а	а	а	б
2-в	2-г								
3-а	3-а								
	4-в								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а, б	в	б	а	в	а	б	в	в	б

Вариант №4

Каждый вопрос имеет один или несколько правильных ответов. Выберите правильный.

1. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Классификация швейного оборудования	Характеристика
1. технологическое	а) деление машин на классы и варианты
2. конструктивное	б) деление машин на группы по назначению, по характеру образования строчек
3. заводское	в) деление машин по расположению головки машины относительно рабочего, расположению рукава, длине вылета рукава

2. Установите соответствие между элементами правого и левого столбца:

Орган машины	Характер движения
1. игла	а) вращательное
2. челнок	б) колебательное по сложной кривой
3. нитепритягиватель	в) возвратно-поступательное
4. зубчатая рейка	г) по эллипсу

3. По признаку специализации машины подразделяются:

- а) на универсальные
- б) на универсальные и специальные
- в) на машины челночного стежка
- г) на машины автоматы и полуавтоматы

4. Рабочие органы участвующие в образовании челночного стежка:

- а) маховое колесо
- б) электропривод и машинная педаль
- в) игла и маховое колесо
- г) игла, нитепритягиватель, челнок, рейка, лапка

5. Выберите из предложенных вариантов основные системы смазывания швейных машин:

- а) индивидуальная, централизованная, смешанная
- б) принудительная, комбинированная, индивидуальная
- д) комбинированная, самостоятельная, общая

6. Выберите из предложенных вариантов достоинства челночной строчки:

- а) одинаковый вид строчки с низу и сверху
- б) хорошая растяжимость
- в) средняя растяжимость
- г) плохая растяжимость

7. Для образования челночного стежка в машине 1022 Кл используется ниток:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

8. Выберите из предложенных вариантов при помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:

- а) зубчатая рейка
- б) нитепритягиватель
- в) прижимная лапка
- г) регулятор натяжения

9. Регулировка рейки по высоте выполняется при:

- а) смене толщины обрабатываемого материала
- б) смене вида ниток в машине
- в) изменении длины стежка
- г) обрыве игольной нити

10. Давление прижимной лапки меняется при:

- а) смазке стержня лапки
- б) увеличении натяжения ниток
- в) смене вида ассортимента обрабатываемой ткани
- г) поломке иглы

11. При значительном увеличении толщины тканей давление прижимной лапки:

- а) увеличивают
- б) уменьшают
- в) не изменяют

12. Не образуется строчка (пропуск стежков), если:

- а) неправильно установлена игла
- б) тупая, гнутая игла
- в) нить свободно лежит на шайбах регулятора натяжения верхней нити
- г) верхняя и нижняя нити разной толщины

13. На ткани образуются затяжки, если:

- а) слабый нажим лапки на материал
- б) малый подъем зубцов зубчатой рейки
- в) игла слишком толста для данной ткани
- г) затупленная игла

14. Правильная организация рабочего места влияет:

- а) на способ выполнения работ
- б) на производительность труда и качество работы
- в) на соблюдение правил техники безопасности
- г) на отношение к выполняемой работе

15. Преимущества при замене ручных операций машинными:

- а) применение специальных приспособлений
- б) применение средств малой механизации
- в) сокращение времени на выполнение операции
- г) улучшение качества выполняемой операции

16. Рабочий орган швейной машины, служащий для захвата материала и перемещение его на длину стежка:

- а) игла
- б) рейка
- в) лапка
- г) челнок

17. Изогнутая игла применяется в швейной машине:

- а) потайного стежка
- б) краеобметочной
- в) универсальной
- г) с регулируемой посадкой

18. Класс машины для выполнения однолинейной строчки двухниточного челночного стежка:

- а) 237 кл
- б) 508 – М Кл
- в) 1095 кл
- г) 97 – А Кл

19. В машинной игле ушко находится:

- а) в середине иглы
- б) рядом с остриём
- в) где и у швейной иглы
- г) на колбе

20. Машины автоматы и полуавтоматы различают:

- а) по признаку автоматизации
- б) по признаку специализации
- в) по типу производства
- г) по технологической классификации

ЭТАЛОН ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ВАРИАНТ №4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-б	1-в	б	г	а	а	б	г	а	в
2-а	2-а								
3-в	3-г								
	4-б								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	а, б	в	б	в	б	а		б	а

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
0-2 ошибок	«5»-отлично
3-4 ошибок	«4»- хорошо
5-10 ошибок	«3»- удовлетворительно
более 10 ошибок	«2»- неудовлетворительно

Задания для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Оборудование»

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Назначение автоматического электропривода.
2. Механизм и назначение челнока.
3. Чем объясняется более низкая производительность машин челночного переплетения по сравнению с машинами цепного переплетения?
4. Порядок выявления обрыва нижней нити?
5. Классификация и области применения стачивающих машин.
6. Назначение и механизм работы регулятора натяжения верхней нити.
7. Для каких операций предназначены модификации машины 1022-М Кл.?
8. Классификация и области применения стачивающее-обметочных машин.
9. Механизм и назначение нитепритягивателя.
10. Перечислить группы швейных машин по их назначению.
11. Перечислить причины пропусков стежков.
12. Техника безопасности при работе на швейной машине.
13. Основные рабочие органы швейной машины.
14. Каково назначение УСП и как они классифицируются.
15. Механизм и назначение лапки.

16. Классификация машинных игл.
17. Дать характеристику 4-х групп приспособлений, выпускаемых ОЗЛМ.
18. Механизм и назначение рейки.
19. Какие бывают дефекты иглы и как их определить?
20. Назначение и механизм регулятора длины стежка и устройства для закрепления строчки.
21. Назначение иглы.
22. Для каких операций предназначены модификации машины 97-А Кл.?
23. Порядок выявления обрыва нижней нити.
24. Что такое модификация.
25. Перечислить основные неполадки в работе швейной машины.
26. Назначение замочка в шпульном колпачке.
27. Каково назначение внутрицеховых транспортных средств?
28. Способы раскроя материалов.
29. Утюжильное оборудование и его назначение.
30. Техника безопасности при работе на утюге.
31. Ряд последовательно повторяющихся стежков называется
32. Каково назначение замочка в шпульном колпачке?
33. Для стегальных и подшивочных работ, пришивки кружев, изготовление петель применяют
34. Расстояние между двумя смежными проколами иглы называется
35. Для подшивания низа платьев, края подкладки, выстегивания подборта и т.д. применяется
36. По характеру переплетения ниток в строчке машины подразделяют на _____ машины _____ и _____ переплетения
37. Зачем производится заземление стола?
38. В чем преимущество челночной строчки перед цепной строчкой?
39. Для выполнения выметочных и наметочных операций, пришивания пуговиц и оббивки их стойки, пришивания талонов к деталям края, изготовления петель, применяется
40. Каким параметром определяется вылет машины?
41. Перечислите мероприятия, направленные на увеличение производительности труда в швейном производстве.
42. Для чего применяют приспособления к швейным машинам?
43. Причина пропуска стежков?
44. Какие недостатки характерны для раскроя настилов способом пиления?
45. Охарактеризуйте способы вырубания деталей.
46. В чем состоит отличие ультразвукового метода раскроя от лазерного?
47. Дайте краткие характеристики раскроев микроплазменной дугой и гидромониторным способом.
48. Какие существуют способы хранения материалов на складах или подготовительных цехах?

Билет №1

1. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 97 кл.нитками.

Билет №2

1. Какие виды механизмов используют в швейном оборудовании?
2. Выполните заправку швейной машины 1022 кл.нитками.

Билет №3

1. Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
2. Выполните заправку швейной машины 25 а кл.нитками.

Билет №4

1. Из каких частей состоит головка швейной машины?

2. Выполните заправку швейной машины 51 кл. нитками.

Билет №5

1. Каково назначение механизма иглы швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками

Билет №6

1. Назовите типы механизмов челнока швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 1022 А кл. нитками.

Билет №7

1. По каким признакам различают технологическую оснастку швейных машин?
2. Выполните заправку швейной машины 25 А кл. нитками.

Билет №8

1. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 97кл.нитками .

Билет №9

1. Какие основные виды деталей используют в швейной машине?
2. Выполните заправку швейной машины 25 а кл. нитками.

Билет №10

1. Каково назначение механизма иглы швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками.

Билет №11

1. Какие параметры входят в технологическую характеристику швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 51 кл.нитками.

Билет №12

1. Организация рабочего места.
2. Выполните заправку швейной машины 1022 кл.нитками.

Билет №13

1. Для чего предназначен электропривод к швейной машине?
2. Выполните заправку швейной машины 25 кл.нитками.

Билет №14

1. Для чего служат прорезиненные башмаки на стойках стола?
2. Выполните заправку швейной машины 97 А кл. нитками.

Билет №15

1. Зачем проводится заземление швейной машины?
2. Выполните заправку швейной машины 25 кл.нитками.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: справочным материалом

Критерии оценки:

Оценка «2» - ставится, если обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:

- 1) обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- 2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;
- 3) беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Оценка «3» - ставится, если обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:

- 1) обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «4» - ставится, если обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «5» - ставится, если обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно;
- 3) излагает материал последовательно и правильно